



**Asociación Española de
Psiquiatría del Niño
Y del Adolescente**

PROYECTO: PREMIO AEPNYA INVESTIGACIÓN 2016

TITULO: Implementación del programa TIDY (Identificación terapéutica de la depresión en adolescentes) en el área sanitaria de Santiago de Compostela.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Lucia Varela Reboiras

INVESTIGADOR COLABORADOR: Jose Alfredo Mazaira Castro, Julio Brenlla González, Gerardo Atienza Merino.

Area sanitaria Santiago de Compostela

Introducción: A pesar de que la depresión y el suicidio están aumentando a lo largo de los últimos 50 años en la población infanto-juvenil, junto con los trastornos de conducta, el abuso de sustancias y probablemente los trastornos de la alimentación, está infradiagnosticada con respecto a los datos epidemiológicos de prevalencia (3-8 % de los jóvenes en muestras comunitarias¹ y 20 % entre los que asisten a su médico de familia²).

La Atención Primaria ofrece la posibilidad de una intervención temprana, pero las investigaciones han demostrado que los médicos pasan menos tiempo en consulta con los adolescentes que con los adultos³ y tienden sólo a identificar y responder a la minoría que presentan síntomas psicológicos graves⁴. Por otra parte, tras la identificación muchos jóvenes con trastornos psiquiátricos no reciben ningún tratamiento específico o seguimiento⁵. Se ha sugerido que los profesionales de salud dudan en tratar asuntos cuando les falta confianza en sus propias habilidades o los tratamientos disponibles⁶.

Dados los aparentemente altos índices de trastornos depresivos no reconocidos entre los adolescentes que asisten a la práctica general, Kramer et al. han desarrollado un programa de identificación terapéutico (Therapeutic Identification of Depression in Young people: TIDY) para apoyar a los médicos de cabecera en la identificación de los trastornos depresivos en los adolescentes y guiarlos en una breve intervención psicológica⁷. Puesto que la asistencia de los adolescentes para tratamiento

especializado en la Atención Primaria es pobre, Kramer et al. consideraron que una intervención oportunista, integrada en la consulta de Atención Primaria de rutina, podría ser de beneficio más inmediato tanto a los médicos de cabecera como a los jóvenes⁷. Este enfoque, en el que la identificación de la depresión se acopla con una respuesta terapéutica, ofrece a los médicos de Atención Primaria la oportunidad de dar una sola dosis de la terapia psicológica a los jóvenes que tienen pocas probabilidades de volver para el asesoramiento⁷. La evaluación del programa en Londres mostró que era factible proporcionar formación a los médicos generales que fueron capaces de poner en práctica el programa⁷. Es importante destacar que fue bien recibido por los adolescentes⁸, aspectos de conocimiento y confianza de los practicantes aumentaron significativamente y las tasas generales de cribado se mejoraron de 0,7% a 20% después de la intervención y las tasas de identificación de depresión desde el 0,5% antes de la formación al 2% a partir de entonces (aumentos de 29 y 4 veces, respectivamente)⁹; un total de 94 jóvenes fueron cribados y 10 fueron identificados como deprimidos (es decir, número necesario a cribar = 9,4)⁹; la identificación se asoció significativamente con el conocimiento del médico de Atención Primaria de problemas de salud mental previos y de factores de estrés psicosocial⁹.

Objetivo: Implementar el programa TIDY en el área sanitaria de Santiago.

Diseño: Estudio de intervención antes y después.

Ámbito de estudio: Profesionales de Atención Primaria del área sanitaria de Santiago.

Instrumentación: Cuestionarios para evaluar los conocimientos y actitudes hacia la depresión adolescente de los profesionales de Atención Primaria. Hojas de recogida de datos para conocer datos demográficos de los adolescentes, otros detalles específicos de la consulta, y la proporción de adolescentes cribados, e identificados como deprimidos. Manual de identificación y tratamiento de la depresión, que se explicará a los pediatras y médicos de familia en 2-3 sesiones de entrenamiento.

Determinaciones: Cambios en el conocimiento y las actitudes de los profesionales de Atención Primaria antes y después de la formación del programa TIDY; Proporción de adolescentes cribados e identificados como deprimidos por los profesionales de Atención Primaria antes y después de la formación del programa TIDY; Detalles específicos de la consulta.