



AEPNYA

Asociación Española de Psiquiatría
del Niño y del Adolescente

PROYECTO: PREMIO AEPNYA INVESTIGACION 2015

TÍTULO:

“Análisis del discurso de un grupo de adolescentes con trastorno de conducta tras haber participado en el entrenamiento en Habilidades Psicosociales de Terapia Dialéctica Conductual: una investigación cualitativa de la efectividad de la intervención psicoterapéutica”

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Eva Sesma Pardo.

INVESTIGADORES COLABORADORES:

Aránzazu Fernández Rivas. Iñaki Kerexeta Lizeaga. Pablo Orgaz Barnier. Esther Vivanco González. Aída Díaz Cosgaya. Alberto Penas Cortés. Sofía Álvarez de Eulate. Eduardo Ruiz Parra. Miguel Ángel González Torres.

Servicio Psiquiatría. Hospital Universitario de Basurto. Bilbao (Vizcaya).

INTRODUCCIÓN:

Los trastornos de conducta en la adolescencia son una entidad clínica controvertida por su heterogeneidad sintomática, multicausalidad, alta comorbilidad y son la causa más frecuente de demanda de atención en salud mental en la adolescencia (Obsuth et al 2006). En los últimos años han aparecido investigaciones cuantitativas que evalúan la eficacia de la Terapia Dialéctica Conductual (TDC) según el modelo de Linehan aplicada a adolescentes con Trastorno de Conducta con resultados positivos (Nelson-Gray et al 2006), sin embargo, son escasas las investigaciones cualitativas.

METODOLOGÍA:

Se plantea realizar una investigación cualitativa a través de grupos focales con el fin de conocer datos sobre la experiencia subjetiva de los pacientes diagnosticados de Trastorno de Conducta que han realizado la formación en Habilidades Psicosociales según el modelo de TDC; se ofrecerá la participación a todos los pacientes que han



AEPNYA
Asociación Española de Psiquiatría
del Niño y del Adolescente

completado dicha formación desde Enero 2010 en el Hospital Universitario de Basurto (Bilbao).

OBJETIVOS:

- Conocer la experiencia subjetiva de los adolescentes con Trastorno de Conducta que han participado en el grupo de formación en Habilidades Psicosociales según el modelo de TDC.
- Valorar la utilidad de las Habilidades Psicosociales según el modelo de TDC para adolescentes con Trastornos de Conducta.
- Objetivar los beneficios que aporta a los adolescentes con Trastorno de Conducta la participación en un grupo como un espacio de aprendizaje y convivencia con iguales y figuras de autoridad.

BIBLIOGRAFÍA:

- Linehan MM. DBT skills training manual. New York, Guildford Press, 2015.
- Miller A, Rathus J, Linehan MM. Dialectical Behavior Therapy with suicidal adolescents. New York, 2007.