



## HORARIOS COMUNICACIONES ORALES

<b>DÍA 03/06/23</b> <b>AULA 1.1-1.2</b>	<b>10.35h</b>	Características de Personalidad y su relación con el funcionamiento cognitivo en adolescentes con Trastornos Afectivos de inicio Temprano (TAiT)
	<b>10.45h</b>	La hospitalización domiciliaria aguda como nuevo modelo de intervención en niños y adolescentes
	<b>10.55h</b>	Diseño, implementación y resultados preliminares, de un programa integral intensivo de regulación emocional y conductual para niños/as con autismo en contexto hospitalari0.
	<b>11.05h</b>	Dosis de rescate de corticoides antenatales, cortisol salival y neurodesarrollo después de una amenaza de parto pretérmino. Un estudio de seguimiento a 30 meses.
	<b>11.15h</b>	El posible vínculo entre la genética y la microbiota en relación al efecto de la exposición a químicos disruptores endocrinos en la obesidad y el neurodesarrollo
	<b>11.25h</b>	Estilos parentales en padres de bebés prematuros: revision de la literatura y propuesta de intervención en una unidad de cuidados intensivos neonatales
	<b>11.45h</b>	CONDUCTIKA: una herramienta digital para abordar las alteraciones conductuales y/o los problemas de salud mental en población infanto-juvenil con discapacidad intelectual
<b>DÍA 03/06/23</b> <b>AULA 2.1-2.2</b>	<b>10.35h</b>	Perfil atencional en el síndrome de deleción 22q11
	<b>10.45h</b>	Psicopatología y uso de servicios de salud mental de menores en acogimiento residencial que precisan hospitalización psiquiátrica
	<b>11.55h</b>	Stress-related gene variability in schizophrenia: a dermatoglyphic family-based study
	<b>11.05h</b>	Una experiencia de terapia grupal en Unidad de Hospitalización Breve de Adolescentes
	<b>11.15h</b>	Trastorno del Espectro Autista: impacto de una estrategia de formación dirigida a personal sanitario de un hospital de tercer nivel.
	<b>11.25h</b>	¿Los probióticos pueden ser efectivos en la mejora de los síntomas clínicos en niños con TEA o TDAH?: Ensayo clínico controlado y aleatorizado